

Venray verdiepingssessies

Algemeen

Vraagstukken

- Willen we één LIA of willen we een LIA die de verschillende doelgroepen verschillend aanspreekt?
- Is de LIA van de gemeente, of is het een gezamenlijke agenda? Welke rol heeft de gemeente dan?
- Welke naam moet de LIA krijgen. Een agenda klinkt niet heel aantrekkelijk/actiegericht.
- In welke mate moeten we het hebben over de toekomst/vervolg? In 2023.

Aandachtspunten

- Maak gebruik van de ervaringsdeskundigheid. Praat niet over de mensen, maar mét de mensen. Men wordt nu nog onvoldoende betrokken.
- Breng behoeften in kaart. Acteer niet op basis van aannames waar behoefte aan is, maar haal gericht bij inwoners (van de doelgroep) op waar men behoefte aan heeft. Zo voorkom je dat er mooie initiatieven zijn waar niemand gebruik van maakt.
- Werk samen met partners. De kracht van inzet en communicatie wordt versterkt als deze door meer partijen wordt uitgedragen. Bijvoorbeeld, onderwijs, sportclubs en ondernemers.
- Werk aan bewustwording. Inclusie moet op alle thema's gaan leven en daarvoor moet er bewustwording worden gekweekt bij betrokkenen en ambtenaren.
- Benut de energie van de doelgroep en mensen die zich willen inzetten. Er is behoefte aan een bottom-up approach. Er wordt nu nog te veel aanbodgericht gewerkt. Gemeente moet vooral mensen bij elkaar brengen en de randvoorwaarden voor samenwerking faciliteren.
- Maak inclusie zichtbaar. De gemeente kan en moet het goede voorbeeld geven, in communicatie, openbare gebouwen, etc.

Inhoud

Venray verdiepingssessies..... 1

Algemeen 1

HOOFDSTUK 2

Handicap.....2

1.1 Thuis.....2

1.2 Vrije tijd3

1.3 Welzijn, gezondheid & ondersteuning3

HOOFDSTUK 2

LHBTIQ+5

2.1 Vrije tijd5

2.2 Onderwijs5

HOOFDSTUK 1.

Handicap

1.1 Thuis

- De gemeente Venray moet meer inzetten op levensloopbestendig wonen, denk hierbij aan de volgende kenmerken: gelijkvloers, drempelloos, brede deuren, betaalbaar, bereikbare voorzieningen. Het is wenselijk dat mensen de keuzevrijheid hebben om langer (zelfstandig) thuis te blijven wonen, zo nodig met passende ondersteuning en hulpmiddelen. Daarnaast is het belangrijk om naast levensloopbestendig wonen ook aandacht hebben voor bredere toegankelijke woningen voor inwoners met een beperking.
 - Actiepunt: huidige en toekomstige situatie in kaart brengen voor Venray en Wonen Limburg. Wat is er al en is er concreet nodig?
 - Actiepunt: afspraken maken met woningcorporaties over voor iedereen toegankelijke woningen.
- Aanvullend is het van belang dat de sociale cohesie wordt versterkt. Creëer meer kans tot ontmoeting, zo kan eenzaamheid gedeeltelijk worden aangepakt en versterkt dit het gevoel van veiligheid in de buurt/wijk.
 - Actiepunt: versterken van steunsystemen, breng het vraag en aanbod bij elkaar. Doe dit door zowel belangenbehartigers als hulporganisaties aan de voorkant te betrekken.
- De dialoog met de inwoners versterken. Gemeente moet duidelijk communiceren over wat er mogelijk is wat betreft toegankelijkheid en ondersteuning.
- Belangrijk om de woonomgeving en infrastructuur ook structureel mee te nemen wanneer naar de toegankelijkheid van wonen wordt gekeken.
- Schouwen door verschillende doelgroepen wordt al gedaan in Venray, dit is gedeeltelijk ook vastgelegd in protocollen. Het heeft meerwaarde wanneer er zo vroeg mogelijk in het proces kan worden geschouwd en meegedacht. De ervaringsdeskundige als raadmeester en bouwmeester.
 - Actiepunt: beleidsdoorlichting van in hoeverre het schouwen daadwerkelijk is vastgelegd. Het uitgangspunt: mening ervaringsdeskundigen in het proces opnemen als voorwaarden. Elk voorstel moet door een ervaringsdeskundige beoordeeld/ getoetst zijn.
- Inzetten op burgerparticipatie doormiddel van structuren zoals dorpsraden, verenigingen en platforms raakt uit de tijd, dit is te zien aan het verouderende ledenbestand.
 - Actiepunt: nieuwe manieren vinden om een diverse groep aan ervaringsdeskundigen te betrekken.
 - Actiepunt: een hoofdstuk over inclusie toevoegen aan de omgevingsdialoog en woonvisie. Hierin ook ervaringsdeskundigheid borgen.
- Voorstel om de digitale omgeving ook mee te nemen binnen het thema thuis en wonen. Ook inzetten op digitale toegankelijkheid van de thuissituatie vergroten. Aanvullend kijken wanneer 'domotica' woningen juist ook toegankelijker kan maken.
 - Actiepunt: inzet van domotica en slimme keuzes bij verbouwingen kunnen woningen toegankelijker en meer toekomstbesteding maken. Informeer en stimuleer inwoners om hierin de juiste keuzes te maken.
- Belangrijk ook onderwerpen zoals het thuis voelen in de wijk, de versterking van gemeenschapszin en het inzetten op het bestrijden van eenzaamheid aan bod te laten komen.

1.2 Vrije tijd

- In de beleving wordt er veel en lang over beleid gedaan, er wordt veel over gesproken voordat er iets gedaan wordt. Dus er is winst te behalen uit efficiënter communiceren en sneller overgaan tot actie.
 - Actiepunt: mogelijkheden onderzoeken om Venray Bloeit aan te haken voor een deel van de communicatie.
- Er is winst te behalen in de toegankelijkheid van voorzieningen voor mensen met fysieke beperkingen. Denk hierbij aan het niet rolstoeltoegankelijk zijn van de bioscoop, het niet handhaven van het fietsverbod in het centrum maar ook de slechtzichtbare lantarenpalen (i.v.m. zwarte kleur). Specificatie: het is voor mensen met een rollende voorziening in Venray relatief goed geregeld, in tegenstelling tot slechtziende mensen. Hier wordt veelal wel bewust aandacht aan besteed tijdens evenementen, festivals en bij winkeliers. In de horeca zou dit nog beter kunnen.
 - Actiepunt: een schouw opnemen in de protocollen voor het organiseren van evenementen en het verstrekken van bouwvergunningen van winkels en horeca. Daarnaast toegankelijkheid opnemen in de voorwaarden van de subsidieverleningen.
- Toegankelijkheid is bij een aantal sportverenigingen in Venray al goed geregeld (voetbal en tennis). Andere kunnen daarvan leren of door geïnspireerd worden.
 - Actiepunt: inventarisatie maken van de huidige toegankelijke sportvoorzieningen en het communiceren hierover naar de doelgroep. Daarnaast inzetten op het uitbreiden van de toegankelijkheid.
- Laat de regie bij ervaringsdeskundigen.
 - Actiepunt: inrichten/aanstellen van een coördinator inclusie voor het netwerk binnen gemeente Venray. Samen een strategie ontwikkelen om de behoeftes in kaart te brengen en in beeld te houden, op basis hiervan de koers bepalen.

1.3 Welzijn, gezondheid & ondersteuning

- Drie kernpunten: (1) toegankelijkheid, mensen moeten niet door te veel hoepeltjes heen moeten om de ondersteuning te krijgen die zij nodig hebben. (2) Begrijpelijkheid is essentieel om de toegankelijkheid van welzijn, gezond en ondersteuning te realiseren. Communiceren in duidelijke en makkelijke taal is een aandachtspunt voor de zorgverleners en de gemeente. (3) Betaalbaarheid speelt ook een belangrijke rol, geldt vormt voor velen een drempel om ondersteuning aan te vragen.
 - Actiepunt: een integrale aanpak realiseren. Een zichtbaar aanspreekpunt die weet wat er beschikbaar is wie wat doet voor de klant. Bijvoorbeeld ook met een open inloopsprekuren en waar een warme overdracht naar andere ondersteuning en/of hulpverlening kan worden gerealiseerd.,
 - Actiepunt: laagdrempelige ontmoetingsplekken realiseren waar mensen het gesprek aan kunnen gaan.
- Cursussen en workshops aanbieden. Het inzetten op dat klanten zelf de regie behouden. Klanten vinden het moeilijk om te bevatten wat er met zelfregie bedoeld wordt.
 - Actiepunt: cursussen en workshops onder de aandacht brengen.
- Partners mobiliseren voor een samenhangend aanbod. Dit aanbod vervolgens goed onder de aandacht weten te brengen en deze boodschap te blijven herhalen.
 - Actiepunt: ophalen wat er speelt (stap 1), inrichten van een werkgroep (stap 2) en uitvoerders motiveren om zich aan het VN-verdrag te houden (stap 3). Gemeente Stein is hier een goed voorbeeld van.
- Inzetten op meer psycho-educatie. Er is vaak onder hulpverleners wel goed will maar niet de kennis of adequate handelingsvormen om mensen met een beperking erbij te betrekken.
 - Actiepunt: hiervoor aandachtvragen vanuit de gemeente en eventueel middelen beschikbaar stellen.

- Ook is er een roep om meer onderling begrip, nu lijkt het soms een strijd tussen mensen met beperking en mensen zonder beperking. Er is veel onwetendheid over elkaars situatie. Vooral mensen zonder beperking zouden hierin stappen moeten maken. Kernwoorden hierin zijn: naar elkaar luisteren en acceptatie.
 - Actiepunt: training geven aan mensen zonder beperking over hoe het is om een beperking te hebben (bijvoorbeeld: een dag in een rolstoel of met een zwarte bril rondlopen). Dit zou ook kunnen worden ingezet op basis- of middelbare scholen.
- Arbeidsmatige dagbesteding is zeer belangrijk, soms nog beter dan behandeling.
 - Actiepunt: verdere uitwerking van de samenwerking met partners, toegankelijkheid en vormgeven van beleid en communicatie naar mensen met een handicap toe.
 - Actiepunt: verenigingen begeleiden in kennis over en omgaan met mensen met een beperking in sport en cultuur. Gemeente neemt hierin een faciliterende rol en is ook echt op locatie aanwezig.
- Niet alleen praten over mensen met beperkingen, maar hen actief in het proces betrekken. Daarin kan ook de nadruk meer worden gelegd op de talenten en wat zij goed kunnen, in plaats van waar zij beperkingen ervaren (zowel fysiek als verstandelijk).
- Naast de focus voor fysiek en “zichtbare” beperking juist ook aandacht voor verstandelijke en “minder zichtbare” beperkingen van groot belang, met name voor lichtverstandelijke beperking. De groep met verstandelijke beperkingen zijn vaak ook minder vertegenwoordigd in vorm van belangenorganisaties.

HOOFDSTUK 2.

LHBTIQ+

2.1 Vrije tijd

- Doelstelling is om veiligheid en acceptatie te vergroten binnen het thema vrije tijd.
- Bij het meldpunt discriminatie zijn weinig tot geen klachten vanuit de LHBTIQ+ community. Onduidelijk of dit een positief teken is of dat men dit meldpunt niet kan vinden of zich niet durft uit te spreken/ zichzelf beperkt door bijvoorbeeld bewust niet hand in hand te lopen.
 - **Actiepunt:** LHBTIQ+ zichtbaar maken, in communicatie en in de maatschappij; dit is gewoon normaal. De gemeente moet daarin het goede voorbeeld geven. Ook meer en beter vindbare informatie hierover verstrekken. Bewustwording creëren over LHBTIQ+ discriminatie. Ook richting de doelgroep. Je moet jezelf kunnen zijn.
 - **Actiepunt:** het getekende discriminatieconvenant meer uitdragen vanuit de gemeente. Bijvoorbeeld door meer in te zetten op de communicatie van LHBTIQ+ evenementen door gemeente, cultuurair-venray en RespectOn.
 - **Actiepunt:** inclusie onderdeel maken van subsidievoorwaarden. Voor zowel sportverenigingen, winkels en horeca, om inclusiviteit structureel te kunnen waarborgen.
 - **Actiepunt:** ontmoetingsmogelijkheden creëren voor de doelgroep, bijvoorbeeld transgender- of intersekse-inwoners. Het gaat om kleine groepen die het gevoel kunnen hebben dat ze er alleen voor staan.
- Om veiligheid en acceptatie te creëren is voorlichting geven/zichtbaarheid op zowel basisscholen als middelbare scholen van groot belang. Daarnaast kan er ook worden gedacht aan cultuureducatie en voorlichting op sportverenigingen en toneel/theaterverenigingen.
 - **Actiepunt:** organiseren van een dialoogavond.

2.2 Onderwijs

- Invulling en aandacht voor het thema LHBTIQ+ zou meer kunnen worden vastgelegd. Hier zijn ook specifieke lespakketten/programma's voor beschikbaar. Bijvoorbeeld als onderdeel van de vreedzame school/wijk. Maar het is aan de school wat er in het curriculum komt.
 - **Actiepunt:** scholen attenderen op de mogelijkheden om dit thema bespreekbaar te maken.
- Alleen "Lesgeven" over het onderwerp is misschien niet het goede format, omdat je leerlingen dan dwingt het er over te hebben. Dat kan juist weerstand opleveren. Het kan wel helpen op een ervaringsdeskundige/peer in te zetten, om leerlingen in aanraking te laten komen met hun belevingswereld.
 - **Actiepunt:** het promoten van het inzetten van ervaringsdeskundigen/ambassadeurs bij scholen.
 - **Actiepunt:** het bespreekbaar maken van deze thematiek zou nog meer onderdeel moeten worden van de competentievereisten van onderwijspersoneel.
- Er zijn positieve ervaringen met het organiseren van aandacht voor LHBTIQ+ vanuit leerlingen zelf. Wegblijven van een dwingend karakter, maar juist vrijblijvend en op speelse manier het onderwerp bespreekbaar maken.
 - **Actiepunt:** ondersteun leerlingen die LHBTIQ+ zichtbaar en bespreekbaar willen maken.
 - **Actiepunt:** creëer een plek waar kinderen en jongeren terecht kunnen met hulpvragen. De zichtbaarheid en aanwezigheid van een dergelijk aanspreekpunt is daarin van belang.
 - **Actiepunt:** scholen aanmoedigen om rolmodellen inzetten, bij voorkeur ervaringsdeskundigen die aansluiten bij de doelgroep. Inzetten op wederkerigheid, zoeken naar overeenkomsten en niet een "wij" en "zij" creëren. Ervaringsdeskundigen ook laten vertellen over waar zij trots op zijn, positieve insteek.

- De school kan het niet alleen. De verbinding tussen onderwijs, sportverenigingen, wijkcentra en straatcoaches is van belang. Iedereen moet dezelfde boodschap uitdragen wat betreft acceptatie.
 - **Actiepunt:** verbinding tussen partijen faciliteren vanuit de gemeente.
 - **Actiepunt:** zorg dat er voldoende parate kennis is om over dit thema te kunnen praten met kinderen en jongeren.
 - **Actiepunt:** zoek ook naar verbinding met stakeholders die traditioneel een ander beeld hebben, zoals de (rooms)katholieke kerk en moskeeën.
- Basis zit ook in wat kinderen van huis meekrijgen dus ouders ook betrekken. Vooral het overgangsmoment naar middelbare schoolgang is een cruciaal hierin vaak cruciaal, sluit aan bij de life events theory.
 - **Actiepunt:** in het convenant veilige school een paragraaf of hoofdstuk expliciet opnemen voor de LHBTIQ+ community – doelstelling is namelijk veilige school. In aanvulling op de handreiking met de veertien veiligheidsthema. Expliciet met partners in gesprek gaan om dit toe te voegen als addendum
 - **Actiepunt:** paarse vrijdag GSA mogelijkwerijs uitbreiden naar andere scholen. Juist als dit gedragen is vanuit onderwijs, gemeente, jongerenwerk en scholen
- Fysieke ruimte binnen scholen aanpakken, bijvoorbeeld in de vorm van gender neutrale toiletten.
 - **Actiepunt:** mogelijkheden onderzoeken om dit op te nemen in de bouwvergunning van nieuwe schoolgebouwen.
- Belangrijk dat ook in huisreglementen en regels van scholen rekening gehouden wordt met LHBTIQ. Dit gaat zowel om omgangsregels afspreken en uitdragen.
 - **Actiepunt:** huisreglementen scholen evalueren op LHBTIQ+ geschiktheid.
- De rol van de gemeente is verbinden en aanjagen. De gemeente moet initiatieven van leerlingen, onderwijs en andere organisaties stimuleren en regelluw faciliteren. Dan benut je positieve energie en hou je het ook fris, scherp en actueel.
- Ook in volwasseneducatie is het van belang om in te zetten op voorlichting en acceptie van LHBTIQ+, dit in aanvulling op het beleid op het PO en VO.